

2022 年度研究生教育发展质量报告

高校
(公章)

名称: 内蒙古工业大学

代码: 10128



2023 年 3 月 15 日

郝经纬

一、总体概况

（一）学校简介

内蒙古工业大学坐落在内蒙古自治区呼和浩特市，前身是始建于 1951 年的绥远省高级工业学校。学校设有新城校区、金川校区、准格尔校区，占地面积 3227 亩，建筑面积 92.37 万平方米。学校本着“建设国内知名、民族地区一流的教学研究型大学”的办学类型定位，坚持“以普通本科教育为主，大力发展研究生教育，努力拓展留学生教育，积极发展继续教育”的办学层次定位和“以工科为主，多学科相互支撑、协调发展”的学科专业定位，凝炼出“扎根内蒙古，面向全国，服务自治区向北开放重要桥头堡建设”的服务面向定位。

研究生教育始于 1984 年。1984 年，经国务院学位委员会批准，学校在固体力学、铸造、无机化工和内燃机等 4 个学科获得硕士研究生招生权，并在固体力学学科首先开始了硕士研究生的招生工作，从此开启了学校研究生教育的先河。学校于 1986 年获得硕士学位授予权，2003 年获得博士学位授予权，是全国学位与研究生教育学会理事单位。经过多年的发展，学校研究生教育已经形成了本硕博教育体系，造就了一支敢于探索、勇于奉献、勤勉敬业的研究生导师队伍和管理队伍。毕业研究生已经成为各行各业的学术和科技骨干，为国家和自治区经济社会发展建设做出了应有的贡献。

（二）学位授权点基本情况

1. 总体目标

研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。学校全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，认真贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议和自治区研究生教育会议等精神，坚持育人为本，深化教育教学改革，探索和完善

适应社会发展需要的研究生培养新模式，坚持发挥自身优势和知识创新能力，积极推进以质量提升为核心的内涵式发展，立足北部边疆，服务内蒙古，面向全国，大力培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，德智体美劳全面发展，满足国家和自治区经济社会发展需要的综合素质高、实践能力强、富有开拓创新精神的高级专门人才。

2. 学位授权点基本情况

① 学术学位授权学科

截至 2022 年底，学校共有博士学位授权一级学科 5 个，此外作为联合申请单位，与内蒙古大学共建马克思主义理论博士一级学科，具体分布情况见表 1；硕士学位授权一级学科 25 个，具体分布情况见表 2。博士、硕士学位授权学科涵盖工学、理学、文学、经济学、法学、管理学、农学和艺术学等 8 个门类。

表 1 内蒙古工业大学博士学位授权一级学科一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0801	力学
2	0805	材料科学与工程
3	0807	动力工程及工程热物理
4	0813	建筑学
5	0817	化学工程与技术
6	0305	马克思主义理论（与内蒙古大学共建）

表 2 内蒙古工业大学硕士学位授权一级学科一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称
1	0202	应用经济学
2	0304	民族学
3	0305	马克思主义理论
4	0502	外国语言文学
5	0701	数学
6	0702	物理学
7	0714	统计学
8	0801	力学
9	0802	机械工程
10	0805	材料科学与工程

11	0807	动力工程及工程热物理
12	0808	电气工程
13	0810	信息与通信工程
14	0811	控制科学与工程
15	0812	计算机科学与技术
16	0813	建筑学
17	0814	土木工程
18	0817	化学工程与技术
19	0823	交通运输工程
20	0830	环境科学与工程
21	0833	城乡规划学
22	0839	网络空间安全
23	1202	工商管理
24	1204	公共管理
25	1305	设计学

②专业学位授权类别

截至 2022 年底，学校共有应用统计、法律、社会工作、翻译、建筑学、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、交通运输、风景园林、工商管理和工程管理等 15 个硕士专业学位授权类别，具体分布情况见表 3。

表 3 内蒙古工业大学硕士专业学位授权类别一览表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0352	社会工作
4	0551	翻译
5	0851	建筑学
6	0854	电子信息
7	0855	机械
8	0856	材料与化工
9	0857	资源与环境
10	0858	能源动力
11	0859	土木水利
12	0861	交通运输
13	0953	风景园林
14	1251	工商管理
15	1256	工程管理

（三）学科建设情况

1. 着力提升“双一流”建设水平

完成建设周期内自治区“一流学科”建设成效自评工作。2022年1月，根据自治区教育厅 发展改革委 财政厅《关于印发〈内蒙古自治区“一流学科”建设成效评价工作方案〉的通知》（内教办发〔2021〕233号）精神，制定了《内蒙古工业大学“一流学科”建设成效自评方案》，组织“材料科学与工程”“化学工程与技术”两个自治区立项建设的“一流学科”完成了建设周期内自评工作，并向自治区教育厅报送了自评材料。

完成新一轮自治区“一流学科”申报工作。2022年6月6日-7月5日，根据自治区教育厅《关于开展自治区“一流学科”建设方案编制工作的通知》（内教研函〔2022〕29号）精神，编制了《内蒙古工业大学整体建设方案》，组织“材料科学与工程”“化学工程与技术”“力学”“动力工程及工程热物理”“建筑学”等5个博士学位授权一级学科分别编制了《一流学科建设方案》，并向教育厅报送了相关材料作为新一轮自治区“一流学科”遴选和经费支持的重要依据。

2. 推进学位授权点申报工作

组织完成了2023年学位授权点申报摸底工作，并向自治区教育厅报送了学校2023年学位授权审核信息相关材料。学校成立专项工作组，校领导亲自走访调研各学位点申报单位，主持召开6场工作汇报会、专题推进会，并建立两周一次工作调度机制。

3. 推进学位授权点周期性合格评估工作

2022年3月3日-4月25日，根据国务院学位委员会 教育部《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、《内蒙古工业大学2020-2025年学位授权点合格评

估工作实施方案》文件要求，编制了《内蒙古工业大学 2021 年度研究生教育发展质量报告》，组织 17 个参评学位点编制了《2021 年度学位授权点建设年度报告》，完成了学位授权点基本状态信息系统填报工作。

4. 召开学校学科建设与研究生教育工作会议

组织召开了 2022 年学科建设与研究生教育工作会议，会议提出“立足服务导向 坚持特色发展”的建设总基调，明确学科建设工作要积极服务国家、自治区重大发展战略，主动融入自治区经济社会发展新格局，进一步抓好学科布局优化调整，特别是 2023 年学位点申报工作要狠抓落实，推动工作落地见效。

（四）研究生招生情况

1. 招生及录取情况

2022 年，学校共招收各类研究生 1650 人，其中招收博士研究生 55 人，占录取总数的 3.33%；招收硕士研究生 1595 人，占录取总数的 96.67%，其中：全日制学术学位硕士研究生 531 人，占录取硕士研究生总数的 33.29%；全日制专业学位硕士研究生 768 人，占录取硕士研究生总数的 48.15%，非全日制研究生 296 人，占录取硕士研究生总数的 18.56%。

2022 年，报考学校博士研究生的人数为 120 人，录取率达 45.83%。第一志愿报考学校的全日制硕士研究生人数为 3127 人，第一志愿录取人数为 540 人，占比 17.26%。一志愿录取人数中，本校推免研究生 3 人，统考录取 537 人。录取的全日制硕士研究生中，来自“双一流”高校 56 人。

2. 生源质量保障措施

①**博士研究生招生改革**。积极推进博士研究生招生改革，修订招生管理办法，继续在硕博连读考生中探索开展“申请-审核”，努力

在招生方式环节寻找突破，提高博士研究生生源质量。

②**招生网络宣讲会**。2022年9月24日至25日，学校与中国教育在线合作举办研究生招生网络宣讲会，成功搭建学校与考生的信息沟通渠道，云端助力考研学子报名。此次考研宣讲会以网络直播形式进行，共举办17场。各学院院长、分管研究生教育工作的副院长、研究生导师汇聚云端，为考生深度解读各学院的发展历程、学科特色、师资队伍、学科平台、科研团队、奖助政策、就业升学和招生政策等内容。各学院还为考生设置答疑互动环节，就考生关心的问题进行详细的解答和说明。直播间气氛活跃，每场直播平均在线人数超过3000人，在线观看达5万人次。

③**网络远程复试**。受疫情影响，采用“网络远程复试”形式、错峰分批次进行复试的方式进行，全力保障疫情防控常态化背景下硕士研究生招生复试工作安全、平稳、有序开展。

（五）研究生在读情况

截至2022年12月31日，学校共有各类在校研究生4740人（表4），其中在校博士研究生203人，占总数的4.3%，其中脱产攻读博

表4 2022年内蒙古工业大学研究生在读情况一览表

序号	研究生类别	人数	占比（%）
1	博士研究生	203	4.3
2	全日制学术学位硕士研究生	1477	31.2
3	全日制专业学位硕士研究生	2108	44.5
4	非全日制专业学位硕士研究生	952	20
	合计	4740	100

士人数112人，在职攻读博士人数90人；在校硕士研究生4537人，占研究生总数的95.7%，其中，全日制学术学位硕士研究生1477人，占硕士研究生总数的32.6%；全日制专业学位硕士研究生2108人，占硕士研究生总数的46.5%；非全日制专业学位硕士研究生952人，占硕士研究生总数的20.9%。其中，工学研究生2950人，占研究生

总数的 62.2%，体现了学校研究生教育以工为主，多学科相互协调的发展局面。

（六）研究生毕业情况

1. 毕业情况

学校 2022 年毕业研究生共 1183 人，其中博士研究生 31 人；学术学位硕士研究生 381 人；全日制专业学位硕士研究生 491 人；非全日制专业学位硕士研究生 280 人（表 5）。

表 5 2022 年内蒙古工业大学研究生毕业情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	博士研究生	31
2	学术学位硕士研究生	381
3	全日制专业学位硕士研究生	491
4	非全日制专业学位硕士研究生	280
	合计	1183

2. 分流淘汰情况

2022 年退学（含清退学籍）研究生共 17 人，其中博士生 1 人，学术学位硕士生 4 人；全日制专业学位硕士研究生 6 人；非全日制专业学位硕士生 6 人。17 人中，在学校规定的学习年限内未完成学业 4 人（博士生 1 人，硕士生 3 人）、出国出境 1 人、不适应课程学习或校园生活 5 人、工作和家庭原因 4 人、身体原因 1 人、无法承受科研压力 2 人（表 6）。

表 6 2022 年内蒙古工业大学研究生分流淘汰情况一览表

序号	研究生类别	人数
1	博士研究生	1
2	学术学位硕士研究生	4
3	全日制专业学位硕士研究生	6
4	非全日制专业学位硕士研究生	6
	合计	17

（七）研究生学位授予情况

2022 年，学校组织召开三次学位评定委员会会议，授予学位共

计 1190 人，其中，授予博士学位 31 人，授予硕士学位 1159 人（其中学术硕士学位 389 人，全日制专业硕士学位 490 人，非全日制专业硕士学位 280 人）（表 7、表 8）。

学校坚持质量关口前移，加强培养关键环节质量监控，以学位论文开题、中期考核、学位论文预审、预答辩、学位论文评审、学位论文答辩等关键环节为主要抓手，落实全过程管理责任，逐步实现学位申请流程全过程信息化管理，严把出口质量关。学术学位注重学术创新能力评价，专业学位注重职业胜任能力评价。2022 年度教育部学位论文抽检全部合格。

表 7 2022 年授予博士学位数统计（按学科统计）

序号	学科名称	获学位数（人）
1	材料科学与工程	4
2	动力机械及工程	7
3	化学工程与技术	6
4	力学	14
	合计	31

表 8 2022 年授予硕士学位数统计（按授予学位类别统计）

序号	学位类别	获学位数（人）
1	法学硕士学位	24
2	工学硕士学位	254
3	管理学硕士学位	36
4	经济学硕士学位	14
5	理学硕士学位	43
6	文学硕士学位	11
7	艺术学硕士学位	7
8	翻译硕士专业学位	39
9	工程管理硕士专业学位	10
10	工程硕士专业学位	418
11	工商管理硕士专业学位	197
12	建筑学硕士专业学位	58
13	社会工作硕士专业学位	48
	合计	1159

学术硕士获学位数分布（按学位类别统计）如图 1 所示：

■ 法学硕士学位 ■ 工学硕士学位 ■ 管理学硕士学位 ■ 经济学硕士学位
 ■ 理学硕士学位 ■ 文学硕士学位 ■ 艺术学硕士学位

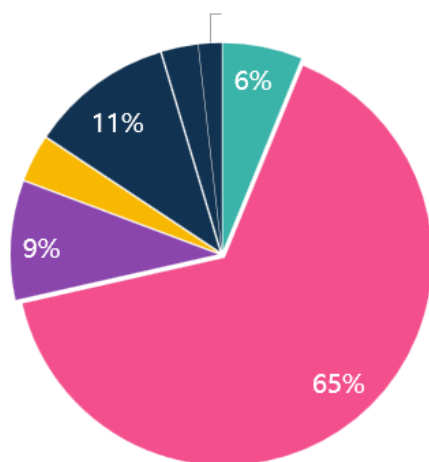


图 1 学术硕士获学位数分布图（按学位类别统计）

专业硕士获学位数分布（按学位类别统计）如图 2 所示：

■ 翻译硕士专业学位 ■ 工程管理硕士专业学位 ■ 工程硕士专业学位
 ■ 工商管理硕士专业学位 ■ 建筑学硕士专业学位 ■ 社会工作硕士专业学位

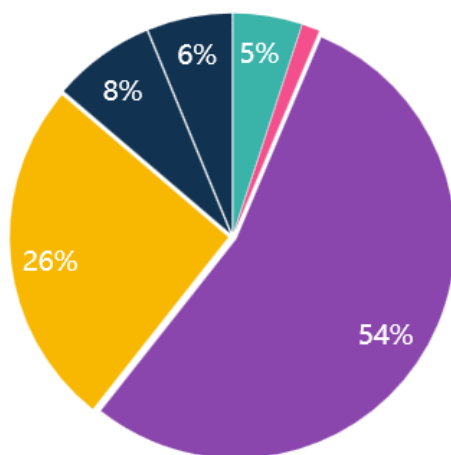


图 2 专业硕士获学位数分布图

（八）研究生就业基本状况（数据截止 2022 年 8 月 31 日）

1. 2022 年研究生毕业基本情况

2022 届研究生毕业 1059 人。各学科门类分布比例见表 9。生

源地分布情况见表 10。

表 9 内蒙古工业大学 2022 届毕业研究生学科分布表

学科	人数	占比
工学	660	62.32%
管理学	186	17.56%
理学	78	7.37%
法学	67	6.33%
文学	50	4.72%
经济学	14	1.32%
农学和艺术学	4	0.38%
合计	1059	100%

表 10 内蒙古工业大学 2022 届毕业研究生生源地分布表

省份	人数	占比	省份	人数	占比
内蒙古	453	42.78%	甘肃	10	0.94%
山西	120	11.33%	重庆	10	0.94%
河北	112	10.58%	江西	7	0.66%
山东	100	9.44%	广东	4	0.38%
河南	67	6.33%	湖北	4	0.38%
辽宁	39	3.68%	湖南	4	0.38%
吉林	26	2.46%	北京	3	0.28%
江苏	23	2.17%	福建	3	0.28%
陕西	17	1.61%	宁夏	2	0.19%
天津	16	1.51%	贵州	1	0.09%
黑龙江	13	1.23%	新疆	1	0.09%
安徽	12	1.13%	浙江	1	0.09%
四川	11	1.04%	合计	1059	100.00%

2. 研究生就业基本情况

①研究生各专业去向落实率

截至 2022 年 9 月 1 日，研究生就业去向落实率 82.63%（其中博士 73.33%，硕士 82.76%）。详情见表 11。

表 11 内蒙古工业大学 2022 届毕业研究生分学院分专业就业去向落实率统计表

学院	专业	去向落实率	学院	专业	去向落实率
MBA 教育中心	工商管理	98.64%	理学院	力学	100.00%
	合计	98.64%		数学	96.00%
材料科学与工程学院	材料工程	70.21%		统计学	100.00%
	材料科学与工程	77.42%		物理电子学	100.00%
	合计	73.08%		合计	98.36%
电力学院	电力电子与电力传动	80.00%	马克思主义学院	马克思主义基本原理	44.44%
	电力系统及其自动化	100.00%		思想政治教育	83.33%
	电气工程	97.06%		合计	60.00%
	控制工程	93.75%	能源与动力工程学院	动力工程	79.59%
	控制科学与工程	88.24%		动力工程及工程热物理	85.71%
	合计	93.75%		动力机械及工程	80.00%
航空学院	交通运输工程	100.00%		环境工程	75.00%
	合计	100.00%		交通运输工程	66.67%
化工学院	动力工程及工程热物理	75.00%		合计	79.75%
	化学工程	76.92%	轻工与纺织学院	纺织工程	86.67%
	化学工程与技术	69.44%		设计学	66.67%
	合计	73.91%		合计	83.33%
机械工程学院	机械工程	93.55%	人文学院	民族学	77.78%
	仪器仪表工程	88.89%		社会工作	69.77%
	合计	92.96%		合计	71.15%
建筑学院	城乡规划学	100.00%	土木工程学院	工程管理	83.33%
	建筑学	73.33%		建筑与土木工程	90.38%
	设计学	66.67%		交通运输工程	75.00%
	合计	77.03%		土木工程	90.48%
经济管理学院	产业经济学	66.67%	外国语学院	合计	89.16%
	工商管理	72.00%		翻译	20.51%
	公共管理	50.00%		外国语言文学	27.27%
	金融学	80.00%	合计	22.00%	
	物流工程	90.00%	信息工程学院	电子与通信工程	100.00%
	合计	74.63%		计算机技术	95.24%
矿业学院	土木工程	100.00%		计算机应用技术	83.33%
	合计	100.00%		信息与通信工程	92.31%
数据科学与应用学院	软件工程	100.00%	合计	94.44%	
	合计	100.00%	总计	82.63%	

②就业单位性质分布

学校 2022 届毕业研究生 1059 人，落实就业去向 875 人，就业单位以企业为主，就业量最大的单位性质是国有企业，占比 50.49%。就业主要流向与学校学科分类一致，与学校就业市场开拓方向一致，就业单位性质分布见表，就业单位性质分布见表 12。

表 12 内蒙古工业大学 2022 届研究生就业单位性质分布表

单位性质	人数	占比	单位性质	人数	占比
国有企业	364	50.49%	其他事业单位	17	2.36%
其他企业	190	26.35%	中初教育单位	9	1.25%
机关	50	6.93%	科研设计单位	5	0.69%
高等教育单位	36	3.74%	医疗卫生单位	2	0.28%
其他	30	4.16%	城镇社区	2	0.28%
三资企业	25	3.47%	合计	730	100.00%

③研究生就业地域流向

研究生区内就业 326 人，占比 40.20%，（低于本科生区内毕业去向落实率）；区外就业 485 人，占比 59.80%，（到区外就业的地域中北京、山东、河北等地就业的比例占据前列）。具体情况见表 13。

表 13 内蒙古工业大学 2022 届毕业研究生就业地域流向表

区域	人数	占比	区域	人数	占比	区域	人数	占比
内蒙古	326	40.20%	陕西	18	2.22%	黑龙江	4	0.49%
山东	75	9.25%	上海	18	2.22%	湖南	4	0.49%
北京	70	8.63%	广东	17	2.10%	江西	4	0.49%
河北	46	5.67%	辽宁	17	2.10%	福建	3	0.37%
山西	43	5.30%	吉林	14	1.73%	甘肃	2	0.25%
江苏	38	4.69%	湖北	10	1.23%	海南	1	0.12%
天津	26	3.21%	重庆	10	1.23%	贵州	1	0.12%
河南	24	2.96%	四川	8	0.99%	新疆	1	0.12%
浙江	23	2.84%	安徽	7	0.86%	宁夏	1	0.12%

④就业行业分布

研究生到制造业，电力、热力燃气及水生产和供应业，科学研究和技术服务业就业较多，见图 3。

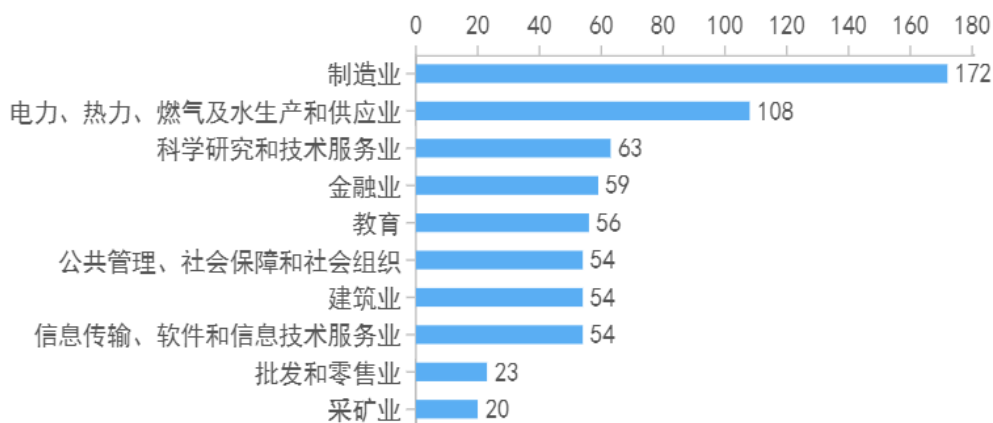


图 3 研究生就业行业分布

⑤毕业生单位分布

研究生到内蒙古电力（集团）有限责任公司就业人数最多，共 36 人；第二位是中国银行股份有限公司，共 7 人；第三位是中国移动通信集团有限公司，共 7 人，见图 4。



图 4 研究生集中就业单位分布

⑥硕士毕业生深造情况

2022 届硕士毕业生中，继续攻读博士的 64 人，占硕士毕业生的 6.13%，国内攻读博士学位的 63 人，其中在区内攻读博士的共 15 人，选择在本校攻读博士的 14 人；出国（境）深造 1 人，去往日本，占升学人数的 1.56%。见表 14。

表 14 内蒙古工业大学 2022 届毕业研究生国内升学去向统计

内蒙古工业大学	14	东华大学	1	天津大学	1
北京工业大学	3	哈尔滨工程大学	1	天津工业大学	1
东北大学	3	海南大学	1	武汉理工大学	1
华北电力大学	3	华南理工大学	1	西安电子科技大学	1
东北财经大学	2	华中科技大学	1	西北大学	1
南京航空航天大学	2	吉林大学	1	西南大学	1
重庆交通大学	2	南京工业大学	1	西南交通大学	1
北方民族大学	1	南京理工大学	1	长沙理工大学	1
北京建筑大学	1	南开大学	1	浙江师范大学	1
北京交通大学	1	内蒙古农业大学	1	郑州大学	1
北京理工大学	1	沈阳工业大学	1	中国科学技术大学	1
大连交通大学	1	石家庄铁道大学	1	中国农业大学	1
大连理工大学	1	四川大学	1	重庆大学	1
东北林业大学	1	天津财经大学	1		

⑦未落实毕业去向毕业生情况

2022 届毕业研究生未落实毕业去向 184 人，占 2022 届研究生毕业生人数的 17.37%。其中选择继续寻找心仪职位学生 94 人，占毕业生人数的 8.88%；选择参加公务员考试学生 47 人，占毕业生人数的 4.44%；暂不就业学生 28 人，占毕业生人数的 2.64%；选择升学 13 人，占毕业生人数的 1.23%；拟创业 2 人占毕业生人数的 0.19%。具体情况见图 5。

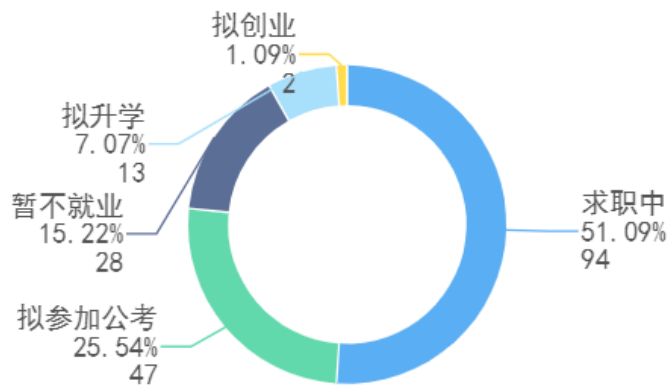


图5 研究生未就业详情

3. 用人单位对学校教育教学和就业工作的评价

从用人单位的网络问卷调查统计结果来看，用人单位对学校人才培养和就业指导服务工作的满意程度较高。根据调查统计显示：用人单位对学校毕业生的整体满意度达 91.44%；用人单位对学校毕业生工作能力满意度达 91.67%；用人单位对学校毕业生个人素质满意度达 91.44%；用人单位对学校毕业的知识水平满意度达 92.59%。具体情况见图 6、7、8、9。

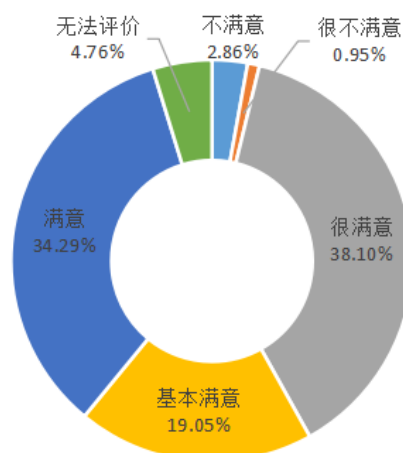


图6 用人单位对毕业生的整体满意度

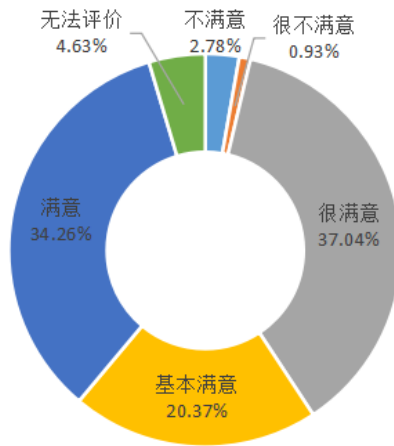


图 7 用人单位对毕业生工作能力满意度

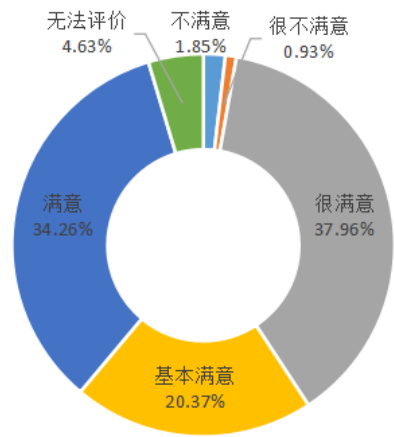


图 8 用人单位对毕业生个人素质满意度

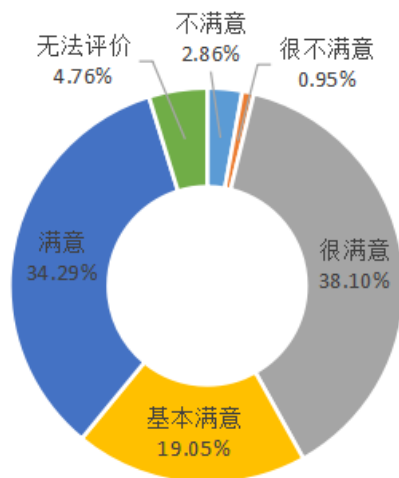


图 9 用人单位对毕业生知识水平满意度

(九) 研究生导师状况

2022年，学校研究生指导教师规模达到913人，其中博士研究生指导教师125人，硕士研究生指导教师788人，具有正高级职称教师399人（占比43.7%），副高级职称402人（占比44.0%）；女性导师362人（占比39.6%）；具有博士学位导师638人（占比69.9%），具有硕士学位导师234人（占比25.6%），具有学士学位导师41人（占比4.5%）；学缘为内蒙古工业大学的导师240人（占比26.3%），年龄在40-45岁导师达259人（占比28.4%）（图10），导师规模不断扩大、队伍结构不断优化。导师中，3人入选“国家百千万人才工程”，91人次享受国务院政府特殊津贴或被授予国家和自治区“有突出贡献中青年专家”称号，12位教师获得“内蒙古杰出人才奖”，12人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，3人入选自治区“草原英才”工程领军人才，93人入选自治区“草原英才”工程，30人入选自治区“高等学校科技英才支持计划”。学校还聘请了一批国内外知名学者担任兼职导师，目前备案行业产业导师161人（表15）。

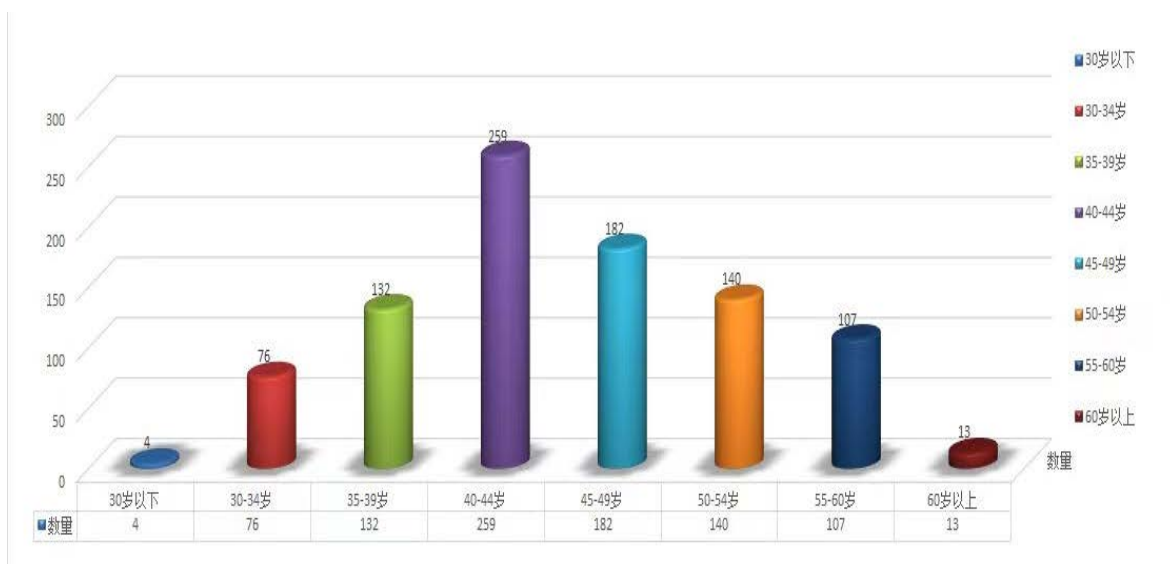


图10 导师队伍年龄分布图

学术学位导师分布情况如图11所示：

表 15 内蒙古工业大学研究生行业产业导师选聘情况一览表

专业学位领域	行业企业导师（人数）
材料与化工	14
电气工程	17
电子信息	4
纺织工程	2
工程管理	8
化学工程	8
机械	3
建筑学	15
交通运输	1
控制工程	5
能源动力	18
社会工作	3
土木水利	1
网络空间安全	2
物流工程与管理、工商管理	7
仪器仪表工程	4
资源与环境	49
总计	161

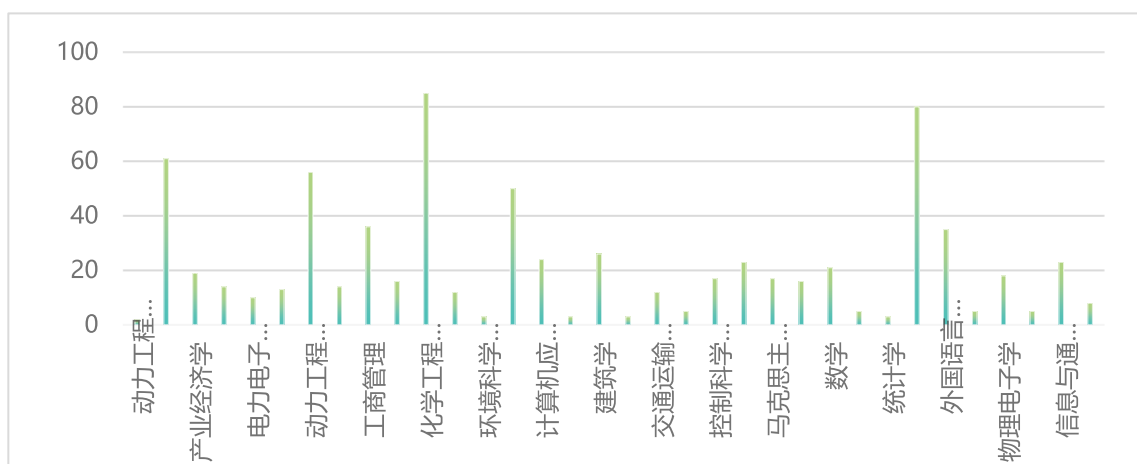


图 11 学术学位导师分布情况

专业学位导师分布情况如图 12 所示：

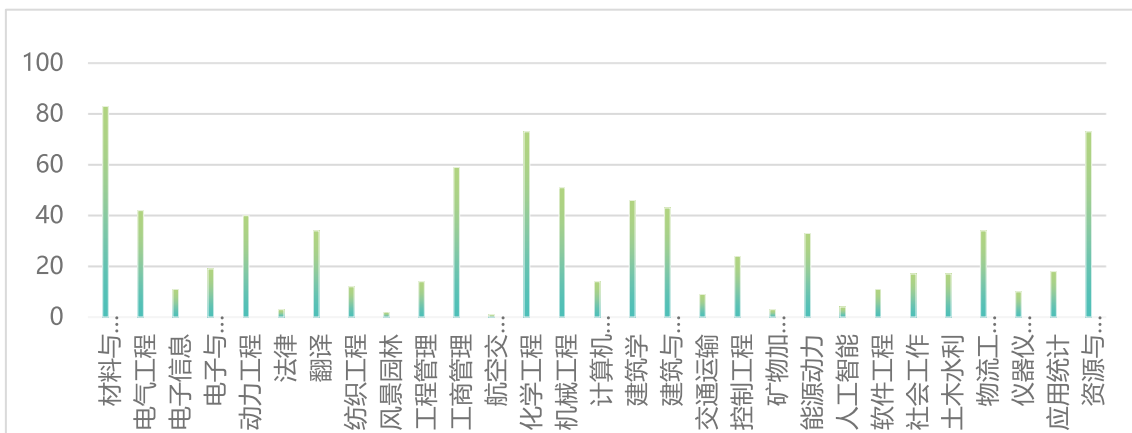


图 12 专业学位导师分布情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 研究生思想政治教育队伍建设

1. 三全育人机制建设情况

学校“三全育人”工作以立德树人为根本，以党建为引领，以思想政治工作为主线，坚持“一体化构建”，将“三全育人”贯穿办学治校全过程和各环节，形成一体化育人合力、一体化育人载体、一体化育人保障，构建起“三全育人”立体场域；坚持“两中心并重”，以师生为中心，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，构筑了师生成长发展共同体；坚持“十体系联动”，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的“十大育人体系”，实现了育人资源共享、育人力量汇聚。

①加强教师队伍建设

在制度建设方面，完善科研评价体系，结合新时代教育评价改革，优化科研环节和过程，改进学术评价方法，加强科研团队建设，形成完善的科研评价体系，打造一批高水平科研育人队伍；完善研究生导师遴选和培训制度，以立德树人为根本，强化导师“第一责任人”意识。

②将“育人”理念渗入到科研工作各个环节

加强科研项目、科研成果、科研平台等各个方面育人工作的开展力度，培养研究生勇于创新、敢于创新的科研素养。在科研项目方面，针对“大创项目”，以优化考核评价标准为手段，使研究生普遍获得科研基本能力训练，学生参与率大幅提升；设立本校研究生创新项目，激发研究生主动开展创新项目研究的活力，培育和遴选自治区级研究生创新项目；加强教师科研项目全过程管理，完善教师科研项目育人功能，引导和规范学生参与教师科研项目。在科研成果方面，加强优秀科研成果宣传、推广，增强学生学习和科研自信心，增强专业认同感；建立科研反哺教学机制，鼓励教师把高水平研究成果通过专题讲座、案例教学等形式转化为教学内容，形成合理的科研反哺教学机制，产出一批优秀案例。在科研平台方面，完善实验室开放长效机制，完善科研实验室和教学实验室面向学生开放的长效机制，吸纳更多优秀学生进入各类实验室参与科研工作，接受科研素养训练。

③班主任、辅导员队伍建设情况、意识形态责任制

通过发放班主任工作手册，开展研究生班主任考核等工作，督导学院配齐研究生班主任，促进研究生班主任队伍建设。聚焦研究生心理健康教育问题，设立研究生心理委员，推广心理咨询预约平台。为研究生班主任和研究生心理委员及两校区研究生开展专题培训、讲座、沙龙、座谈等相关活动。

学校确立提高素质、优化结构的工作目标，不断加强辅导员培养培训，通过每年组织相关人员参加社会实践、辅导员家访、学习考察、短期外出进修、攻读学位等途径不断提高辅导员的思想政治素质、政策水平和业务能力。学校连续三年举办全校辅导员专题培训班，每次培训不低于 20 学时，每次培训均能取得良好成效。对新

入职的专职辅导员培训，采取校内实地授课与国家行政学院网络授课相结合方式，使辅导员职业能力和专业素质得到快速提升。同时，积极选派辅导员参加教育部、教育厅以及校外各级各类专职培训。

④研究生思想政治状况定期研判制度建立落实情况

各级领导深入学生。通过“联班六进一课”，即进班级、进课堂、进宿舍、进网络、进食堂、进社团的方式，及时掌握学生的思想动态，密切关心关注学生的成长进步。构建形成教育和管理相结合，紧盯重点群体、重点部位、重点时段，强化心理疏导和个别指导，解决思想问题和实际问题相统一的工作思路。

⑤其他思想政治教育举措

教育和管理相结合。把安全教育贯穿全年、全员、全程，实现内容、空间、时间、对象的全覆盖。将涉及学生 12 个方面安全教育纳入学生手册、入学教育、校园活动和易班、微信平台，网上网下宣传和教育同步推进。严格执行学生请销假、开学返校申请和重点时段学工系统值班等制度。实行公寓安全检查常态化，全面核查在外住宿学生和夜不归宿行为，把意识形态列入公寓日常检查范围。

摸排和帮扶同落实。全面摸排学生，建立信息库和帮扶人。组织学工干部和班主任广泛深入学生中开展谈心谈话活动，让每一个学生面对面感知到长效教育和教师关怀。对筛查出的一级心理问题学生进行一对一约谈、排查、入库、跟踪等系列工作。

化解和处置齐推进。坚守疫情防控第一线，修订完善疫情期间学生管理规定、开学方案等规章制度；每日做好疫情数据的汇总、核查、上报工作；掌握学生行踪动态；组织学院开展相关地区学生筛查和防疫处置工作。定期召开学生座谈会，及时回应学生关切，协同学院处置突发事件。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 落实立德树人根本任务情况

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议和自治区研究生教育会议等精神，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，结合《内蒙古工业大学推进“五育并举”“三全育人”综合改革方案》等文件精神，出台《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育发展实施办法》等文件进一步提升研究生培养水平，服务国家、自治区经济。

2. 坚持“四为”方针服务自治区经济社会发展情况

坚持“四为”方针，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，是中国特色社会主义高等教育未来发展的正确方向。高等教育“为人民服务”即高校要始终将提高教育质量作为中心任务；高等教育“为中国共产党治国理政服务”即高校要进一步加强意识形态工作，为中国共产党治国理政提供坚实的思想文化基础；高等教育“为巩固和发展中国特色社会主义制度服务”即坚持社会主义办学方向，不断强化中国特色社会主义的“四个自信”；坚持高等教育“为改革开放和社会主义现代化建设服务”要求高等教育必须服务于中国的经济社会发展。学校坚持“四为”方针服务不断优化学科建设，以国家、自治区发展需要为导向，优化匹配全校资源，精准支持申报博士学位授权一级学科和申报工程博士的学位点；加大招生宣传力度，举办 17 场线上宣讲会；制定《内蒙古工业大学 2022 年博士研究生招生考试工作方案》、《内蒙古工业大学博士研究生硕博连读“申请-考核”制实施细则》，圆满完成 2022 年博、硕士研究生招生任务；深化产教融合的专业学位人才联合培养模式，召开了与内蒙古电力科学院产教融合工作会议及与江苏昆山高新区产教融合调研交流会；出台《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育改革

发展实施办法》等文件进一步提升研究生培养水平，服务国家、自治区经济。

3. 思政课建设情况

坚持深入贯彻落实 2019 年 4 月教育部印发《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019 年本）》、2019 年 8 月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、2021 年 9 月中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》、2021 年 11 月教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》等要求，立足思想政治理论课是立德树人根本任务关键课程的定位，围绕全面提升思想政治理论课教育教学质量为主线推动综合改革，系统构建高水平思政课程群。

①加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，构建循序渐进、螺旋上升的本硕博思想政治理论课课程体系。

②坚持以“八个统一”为指针突出问题导向、价值导向、效果导向“三重导向”，实现研究生思想政治理论课创新改革的系统性构建与务实推动。一是聚焦“两性一度”加大研究生思政课精品课程群建设力度。推动研究生思政课（包括博士阶段“中国马克思主义与当代”，硕士阶段“中国特色社会主义理论与实践研究”，工科专业开设的“自然辩证法”，思政类公共选择性必修课“马克思主义与社会科学方法论”等在内强化重在开展探究型教学导向；二是在新教师引进、教师教学工作坊系统培训、联合实践研究、集体备课，推动校院两级顶层制度设计和配套机制发展，解决教师主体精力投入不够、能力不足，三是以探究式教学、专题式教学为切入点探索提升课堂教学吸引力的路径；四是适应新工科需要，探索将生态文明转型趋势、中国制造 2025 等内容在教学体系中强化的内容重塑

与专题设置，优化研究生思政课内容供给的学理性阐释与教学方式方法创新。

③**加强“铸牢中华民族共同体意识”课程建设，聚焦铸牢中华民族共同体意识这条主线。**深化铸牢中华民族共同体意识课程研究，召开2次“铸牢中华民族共同体意识课程建设”集体备课会。深入系统研究阐释宣传习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，推动将科研成果转化为教学效果，增强教学吸引力、说服力、感染力。

④**坚持开门开放办思政课，推动思政小课堂与社会大课堂有机结合。**强化实践教学应用，推进马克思主义理论社会实践基地建设。充分发挥智慧实践基地在育人功能和作用，建成虚拟仿真智慧教学实践基地建设（占地370多平），十四五期间立项建设虚拟仿真教学体验中心一个（470多平，可容纳200多人同时教学体验），已引入虚拟仿真教学实验课程资源2套、目前自建课程资源2套，实现本硕博思政课程体系融入虚拟仿真教学实践纳入思政课程体系，

⑤**着力完善教学质量保障体系。**实施“教学质量提升计划”，优化完善集体备课、听课观摩、教学督导制度。深入实施新时代思政课改革创新质量提升行动，常态化开展思政课“课程诊断”每年覆盖两门课程，全面开展专家听课、学生教学体验反馈问卷调查、整改反馈，全年院督导组至少开展听课活动6轮。

⑥**聚焦“培养德才兼备”的高层次创新人才定位，全面加强研究生思政课程改革创新。**加强硕士研究生“中国特色社会主义理论与实践研究”推进专题式教学质量围绕博士生“中国马克思主义与当代”课程，进行教学方法改革创新探索，优化教学内容、创新教学模式、提升教学质量与育人效果，为助力提升研究生人才培养质量提供基础性课程支撑。

4. 课程思政建设情况

认真落实立德树人根本任务，不断完善思想政治教育体系，扎实推进我校“三全育人”培育机制落地见效。实施“内蒙古工业大学研究生思想政治教育提质增效专项行动”，开好研究生思想政治理论课，加强研究生课程思政建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把铸牢中华民族共同体意识教育有机融入研究生思政课程教学体系之中；加强研究生课程思政教学改革，推出课程思政示范课程，选树课程思政教学名师和团队，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一；建强研究生党支部，创新研究生党组织设置方式，探索在学科团队、学术梯队中建立党支部，充分发挥研究生党员的先锋模范作用；将研究生思政教育成效作为学科建设成效评价、学位授权点评估与动态调整的重要内容。

（三）研究生校园文化建设

1. 研究生学风建设制度措施和科学道德和学术规范教育开展情况

继续加强学风建设，贯彻落实《内蒙古工业大学学风建设实施意见》，将专业教师和团学部门对学生的管理同频共振，充分利用学校的学生考核信息化平台对学生的出勤等进行监控。

举办研究生系列学术沙龙等学术活动，搭建跨学科交流平台、鼓励实践创新、提升科研素养，在活动中落实研究生科学道德和学术规范教育。

组织研究生参加国家级创新实践系列竞赛，积极动员研究生进行科研创新。2022年，共选派38支研究生代表队，百余名研究生，参加第十九届中国研究生数学建模竞赛、第十七届中国研究生电子设计竞赛等六项赛事，获得国家一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项。参赛队伍和奖项级别创历史新高。

2. 学术不端行为处理情况

广泛传播工程文化、广泛传播社会主义核心价值观，着力打造优质的校内科研环境，塑造学生健全的人格、向善的人性和高尚的人品，让他们用智慧和能力服务于国家、民族和人民，成为担当民族复兴大任的时代新人。完善校内学术规范与学术道德规范，组织专家编写学校研究生、博士生以及在职教师学术规范与学术道德规范，针对多专业开设 14 门《工程伦理》课程，营造校内优良的科研“软环境”；在硕士研究生和博士研究生进实验室的教育关键节点，开展科研诚信、伦理、安全等相关教育的必修课，培养正确的科研习惯；在全校范围内，坚持对学术不端行为“零容忍”，广泛开展学术道德宣讲，严肃组织对学术不端行为的相关调查和认定，树立正确学术价值观。

3. 研究生心理健康教育

学校心理咨询中心组织 2022 级研究生进行新生心理健康普查工作，建立学生心理档案。对筛查出的疑似心理问题学生，进行一对一约谈；对心理异常学生，建立“重点关注学生信息库”，做好后续跟踪及心理咨询服务。逐步将心理健康教育五级网络体系切实覆盖到研究生群体。

（四）研究生日常管理服务工作

学校研究生日常服务管理工作由党委学生工作部、学生工作处研究生工作办公室承担，现有工作人员 1 名，各学院设有专人负责研究生学生工作。研究生在评奖评优等过程中如存在异议，由研究生工作办公室受理申诉；研究生会设有权益部，及时收集研究生的权益诉求，保障研究生权益。

根据学校全年通过的座谈会、问卷调查等途径进行的调研结果，在学研究生满意度总体较好。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2022年，学校进一步加强研究生课程建设，建立以能力培养为核心、以提升专业发展能力与创新意识为引领、以课程准入与质量监测为保障的研究生课程建设体系。执行2021版研究生培养方案，规范课程设置、合理配置课程类型，实现“分层次、分类别、分学科”人才培养模式和学位授予标准；进一步完善学校研究生课程设置规定、研究生课程管理办法、专业学位研究生校外实践基地建设与管理办法和研究生参加学术活动基本要求等课程管理制度建设；持续推进校级核心课程和研究生教育教学改革建设项目工作，2022年度获自治区直属高校基本科研业务费项目82项；疫情影响校级教学改革项目未开展，开展部分线上竞赛活动，通过比赛促进高校教学方式、教学内容改革和学生学习方式的变革。

学校充分发挥课程教学在高层次人才培养中的基础作用，加强课程教材建设，推进教学改革，提升研究生课程教学质量。一是规范核心课程设置，增加体现前沿性和交叉性课程，优化研究生课程体系。二是加强教材建设，选用国家优秀教材，鼓励编撰优秀教材，推动研究成果有效转化为教学资源，推动优质资源共享。三是创新教学方式，建设在线平台，推进在线课程建设，探索开展线上线下混合式教学，强化面向实践、突出应用的案例教学。四是增设研究生课程，加强体育美育和劳动实践教育。

（二）导师选拔培训情况

1. 规范疫情防控期间研究生导师指导工作

为进一步做好疫情防控期间研究生导师学术指导工作，2022年3月1日发布《关于疫情防控期间研究生导师加强对研究生学术指导的通知》。

2. 发挥优秀导师榜样作用

为加强导师线上指导经验分享，在内蒙古工业大学微信公众号发布“停学不停研，内工大导师、研究生相聚云端、科学研究不断线！”专题，并被内蒙古教育发布微信公众号全文转载。

3. 完成研究生指导教师遴选、考核及招生资格审核工作

完成 2022 年学校博硕士研究生指导教师遴选、备案工作。2022 年学校新增博士研究生指导教师 12 人，硕士研究生指导教师 110 人（校内导师 70 人，校外 40 人）。完成硕士研究生指导教师聘期考核及招生资格审核工作。

4. 开展研究生指导教师培训

本学期，研究生院以线上线下相结合的形式组织了两场 5 次导师培训会。分别是“内蒙古工业大学 2022 年工程硕士研究生导师培训会”（4 次）及教育厅“2022 全区研究生导师培训会”，逐步提升研究生导师队伍建设水平。

（三）师德师风建设情况

学校积极落实 2022 年全国教育系统师德专题教育活动，结合学校教师思想政治建设专项工作，扎实推进教师思想政治建设和师德师风建设工作。

1. 完善制度建设，构建长效机制

根据自治区教育厅安排部署，学校研究制定了《内蒙古工业大学师德师风建设“七个一”专项行动工作方案》，起草《内蒙古工业大学党委关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设工作实施办法》《内蒙古工业大学教职工政治理论学习制度》《内蒙古工业大学师德考核实施办法(试行)》等三个文件，并完成征求意见工作，通过完善师德师风制度建设，建立学校师德师风建设长效机制。

2. 开展从教行为规范教育

注重发挥先进典型示范带动作用，编印师德师风典型事迹手册，对人民教育家、教育系统时代楷模以及学校师德标兵的先进事迹进行宣传。将师德教育融入重要节日中，“三八国际劳动妇女节”时，通过企业微信推送《致全体女教师的一封信》，向全校女教师致以节日的问候。组织全校教职通过线上参会的方式，参加全国高教学会召开的“做大先生，育时代新人——加快新时代教师队伍建设”为主题的系列专题报告。按照《2022年全区教育系统开展“民族政策宣传月”活动的工作方案》及学校相关安排部署，汇编了2022年“民族政策宣传月”活动学习资料，涵盖习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时的重要讲话精神、2021年中央民族工作会议精神等7项学习内容，并通过微人事系统向全校教职工推送学习。加强国家通用语言文字推广普及工作，举办教职工“诵读中国”经典诵读大赛，共21个参赛单位，80余名教师参加。

3. 组织全体教职工进行形式多样的暑期培训学习

按照《关于做好2022年暑期教师培训工作的通知》（内教师函〔2022〕63号）有关要求，组织广大教职工通过“教职工通过国家智慧教育公共服务平台”学习“习近平总书记关于教育的重要论述”，“师德典型”、“新时代教师职业行为十项准则”及“心理健康问题的识别与处置”等课程，其中，1708人注册报名学习，有1433人完成研修课程获得10学时，取得了“2022年教师研修结业证书”。

4. 开展师德典型宣传活动

按照自治区教育厅《关于在全区教育系统开展师德师风建设“七个一”专项行动的通知》（内教师函〔2022〕48号）、《关于印发内蒙古工业大学师德师风建设“七个一”专项行动工作方案的通知》（内工大党发〔2022〕44号）有关要求，教师节来临之际，校院两级领导看望慰问在一线从事教学工作的优秀教师代表、离退休教师代表、

家庭困难教师，并为全校广大教师和教育工作者送去亲切关怀与节日问候。在师德建设月期间，组织开展高层次人才代表座谈会，9月9日举办了第38个教师节庆祝大会，为“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”颁发荣誉证书，对国家级和自治区级高校教师教学创新大赛获奖单位、团队和个人进行表彰，举办“荣退仪式”和“从教30年”教师颁发荣誉证书仪式，带领教师做了入职宣誓，并组织各单位、各部门签订《师德承诺书》，学习“全国高校黄大年式教师团队”先进事迹。在学校师德专题网站上开辟“师德楷模”栏目，宣传报道“人民教育家”、“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹。

5. 开展师德师风建设月活动

一是开展走访慰问活动，校领导在教师节深入各学院看望慰问在一线从事教学工作的优秀教师代表、离退休教师代表、家庭困难教师；二是分别以“树立人才”和“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”为主题举办2场教师座谈会；三是紧扣“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”主题，隆重举行教师节庆祝大会；四是开展“为教师亮灯”公益活动。

6. 完善师德考核评价体系

一是在年度考核工作中进一步完善师德考核办法，完善师德考核结果运用机制。二是在教师职称评审、评优奖励、项目申报等工作中，对参评人的师德师风进行单独评价；配合校内其他部门在评优评先、项目申报等方面完成对教师师德师风的考察评价工作。三是不断完善教师招聘和引进程序，多种方式考察了解新进教职工的思想政治素质和师德表现情况，严把入口关。

7. 加强导师师德师风建设

为进一步加强教师师德师风建设，提升教师思想政治素质和职

业道德水平，按照自治区教育厅的统一部署，在全校开展师德师风建设“七个一”专项行动。一是集中开展师德培训。培训内容主要包括《教育法》《教师法》、新时代教师职业行为十项准则、教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法等法律法规和师德师风建设方面政策规定，帮助广大教师全面提高法治素养，深刻理解和准确把握师德内涵。二是集中开展警示教育。以查处的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，结合师德违规问题强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范。党委教师工作部汇编师德失范行为典型案例，供教师自学和各单位警示教育参考使用。三是测试答题活动。组织开展师德师风测试答题活动，以考促学，扎实推动师德教育入脑入心。考试内容包括《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》以及师德师风建设政策规定。对考试成绩不合格（未达80分）的教职工，由所在单位做好“补课”工作，限期补测，并将最终考试结果记入师德档案。各教学单位将教师测试结果纳入教师绩效考核，作为教师年度考核评优的依据。

（四）学术训练与实践教学情况

学校不断加强学术学位研究生的系统科研训练，充分发挥科研项目和科研平台对研究生能力培养的重要作用，在实践教学、科研项目和学术交流中突出学术创新能力培养。

加强专业学位研究生的实践创新训练。探索产学研协同创新机制，积极推动行业企业深度参与培养过程。加强专业学位研究生导师队伍建设，推动“三全程”培养模式。召开了与内蒙古电力科学院产教融合工作会议及与江苏昆山高新区产教融合调研交流会，为深化产教融合的专业学位人才联合培养模式提供保障和服务。学校进一步加强校企交流合作，2022年新增校级研究生联合培养基地8个，

分别为：内蒙古久泰新材料有限公司、内蒙古自治区工商业联合会、内蒙古宇航人高技术产业有限责任公司、内蒙古自治区特种设备检验研究院、三峡集团、内蒙古自治区公证处、内蒙古自治区人民医院、内蒙古鼎印律师事务所。

组织 4 个基地参加自治区级研究生联合培养基地成效评价，获优秀 2 个；获批 2 个自治区研究生联合培养基地；获批 2 个自治区研究生联合培养基地改革实践项目。

（五）学术交流情况

为进一步规范学术活动管理，鼓励研究生开展国内国际对外交流，拓宽人才培养视野，2022 年，学校按照《内蒙古工业大学资助研究生参加高水平学术会议管理办法》基本要求，继续推行“学校-学院-导师”三级资助研究生参与学术交流管理模式，进一步促进研究生学术交流，拓宽研究生学术研究视野，提高研究生培养教育质量。疫情期间，全校研究生参加线上线下国际学术会议 4 人次，国内学术会议 1955 人次，与多所国内外高水平大学、科研院所开展了广泛的线上学术、教学交流和科研、人才培养合作，并邀请国内外知名专家线上做学术报告和讲座。学校国际交流与合作的层次和水平提高，构建了适应研究生培养需求、具有学校特色的研究生国际化培养体系。学校研究生积极参加国际交流学习，受疫情影响，主要参加线上交流，共计 2 人参与各种长短期交流学习，校际出国交流 2 人。

（六）研究生奖助情况

学校研究生奖助体系现由四类七个资助项目构成，如表 15 所示。

1. 研究生奖助体系建设情况

①国家助学金

国家助学金用于补助全日制无固定工资收入研究生的基本生活

支出。资助标准为博士生 1.3 万元/年，硕士生 0.8 万元/年。2022 年共有 4530 名研究生获国家助学金，总资助金额 2748.2 万元，其中博士研究生 121 名，资助金额 119.16 万元，硕士研究生 4409 名，资助金额 2629.04 万元。

②各类优秀学生奖学金

对于品学兼优的研究生，学校现有由国家奖学金、内蒙古自治区奖学金、学业奖学金、张晨鼎奖励基金（校级专项奖学金）4 项奖学金构成的奖励体系。奖励金额和比例详见表 16。2022 年共有 58 名研究生获国家奖学金，总资助金额 122 万元，其中博士研究生 6 名，资助金额 18 万元，硕士研究生 52 名，资助金额 104 万元；共有 58 名研究生获自治区奖学金，总资助金额 69 万元，其中博士研究生 11 名，资助金额 22 万元，硕士研究生 47 名，资助金额 47 万元；共有 1385 名研究生获自治区学业奖学金，总资助金额 1132 万元，其中博士研究生 120 名，资助金额 120 万元，硕士研究生 1265 名，资助金额 1012 万元。

表 16 内蒙古工业大学研究生奖助体系

类别	序号	名称	奖助等级	奖助金额 (万元/年·人)		奖助比例（或名额）	
				博士	硕士	博士	硕士
一	1	国家助学金	无	1.3	0.8	全日制研究生 (有固定工资者除外)	
二	2	国家奖学金	无	3	2	由国家分配	
	3	内蒙古自治区奖学金	无	2	1	由自治区分配	
	4	学业奖学金	一	1	1	100%	20%
			二		0.8		30%
			三		0.6		50%
5	张晨鼎奖励基金	一	0.2		约 17 名 / 年		
二	0.15						
三	6	久泰励志奖学金	无	0.4		10 名 / 年	
四	7	三助工作	无	参照学校当年制定的标准执行			

③家庭经济困难学生资助

在校友企业的支持下，学校于 2020 年设立了久泰励志奖学金，用于资助家庭经济困难且品学兼优研究生，帮助他们顺利完成学业。

④三助工作

为发挥研究生在教学、科研、管理工作中的积极性，提高研究生综合素质，学校面向全日制研究生设立了管理助理（简称助管）、科研助理（简称助研）和教学助理（简称助教）三种岗位（简称“三助”）。助管和助教的岗位设立和工资发放由党委学工部负责。目前，根据各学院（部门）的需求和学校经费的投入情况，每年约可分别设立 100 个助管和助教岗位。

⑤由校友及其他个人、单位设立的奖学金

学校现有 2 项由校友及其他个人、单位设立奖学金，具体如下。

张晨鼎奖励基金：

张晨鼎奖励基金是最初由学校 1994 届研究生魏雄辉捐资，并以其研究生导师张晨鼎教授的名义设立的专项基金。宗旨是为促进母校研究生教育事业的发展，奖励品学兼优的在校博士、硕士研究生。张晨鼎奖励基金分设一、二等奖两个等级，现平均每学年奖励研究生 17 名（一等奖约 5 名，奖励 2000 元/人；二等奖约 12 名，奖励 1500 元/人）。

久泰励志奖学金：

为支持学校教育事业，鼓励学生全面发展，内蒙古久泰新材料有限公司 2020 年开始在学校设立“友芳公益基金·久泰励志奖学金”，用于奖励品学兼优、家庭经济困难的在校研究生、本专科学学生，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。受疫情影响，2022 年久泰励志奖学金评选拟于 2023 年春季学期进行。

四、研究生教育改革与创新情况

（一）人才培养

1. 全面深化研究生教育改革

2022年5月发布了《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育改革发展实施办法》，坚持育人为本、需求导向、改革驱动、创新引领4个基本原则，从落实立德树人根本任务，完善思政教育体系等6个方面，提出了10项专项行动。

2. 有序推进研究生联合培养基地建设

2022年4月组织4个研究生联合培养基地参加了自治区级研究生联合培养基地成效评价；推荐3个基地申请2022年度自治区研究生联合培养基地；推荐2个项目参评内蒙古自治区研究生联合培养基地改革实践项目。

3. 持续开展研究生学业预警工作

2022年7月完成对即将达到最长学习年限的33名博士研究生、136名硕士研究生进行了学业预警工作。

4. 完善新版研究生管理信息系统功能

研究生院会同信息化中心及各学院相关人员，完成了对新版研究生管理信息系统主要功能模块的综合调试与维护；同年7月，该系统通过验收，正式投入使用。

（二）教师队伍建设

1. 人才引进工作

①提高人才待遇，优化人才评价机制

2022年，扎实推进“百名博士引进计划”，积极维护现有招聘渠道，拓展青塔人才、博士人才网、学术桥等多渠道整合内外资源，通过自治区人才需求网、学校人才招聘网、学校官微、微人事系统等尽全力做好人才招聘、引进工作。调整“百名博士”引进配套政策，提高了人才经费使用效益。

②拓展人才引进渠道，加大人才引进力度

2022年，学校继续落实百名博士引进计划，全年组织了9场引进人才面试会、参加了8场全国网络视频招聘会、2场线下引才会。经学校党委会议研究同意引进博士102名，已入职47人。

③加大激励，发挥柔性引进人才的引领带动作用

积极发挥柔性引进高层次人才作用，续聘高端人才3人，新增柔性引进高端人才1人。

2. 师资队伍建设工作

①制定十四五师资队伍发展规划，明确建设目标

经研究和论证，制定了“十四五师资和人才队伍发展规划”，形成了“十四五”期间学校师资队伍发展的总体目标和建设思路，利用五年的时间，大力实施3项“百人引进计划”和4项“人才建设工程”，大幅提高师资队伍数量和改善队伍结构，为学校建设发展提供强有力的人才支撑。

②持续深化人事制度改革，优化职称评审体系

按照深化新时代教育评价改革中体方案的要求，修订高校教师、实验、思政系列职称评审办法，突出立德树人、突出岗位贡献和工作实绩，破除“五唯”，规范代表性成果相关指标使用等内容；修改职称评审表，弱化了对于论文篇数的要求及教改论文的硬性要求，更加注重了对教学工作的考核，加大了教学为主型教授、副教授的名额，直观反映参评人员的各方面的工作业绩，为评委客观全面掌握参评人员情况奠定了基础。加强了参评高级职称人员代表性成果同行专家认定，对参评正高级职称人员的代表作全部进行校外同行专家评价，取得了良好的效果。

③统筹做好人才工程评选推荐，注重人才梯队建设

加大对现有人才培养力度，有重点的推荐和培育各类人才称号

或项目申报。2022 年学校有 2 个团队入选自治区“草原英才”创新创业团队，1 人入选自治区“草原英才”拔尖领军人才，1 人入选自治区“草原英才”常规领军人才（第三批），5 人入选自治区“草原英才”青年领军人才，7 人入选自治区“草原英才”高层次培养人才；8 人入选自治区“草原英才”工程青年创新创业人才，其中一层次 4 人、二层次 4 人；11 人获自治区本级引进高层次人才科研支持；2 人获自治区人才开发基金资助，2 人获留学人员创新创业项目。有 5 名长江学者项目申报者、3 名万人计划-青年拔尖人才申报者得到自治区的推荐到国家参评，位列区内各高校前列；1 人获批“西部之光”访问学者，被推荐到清华大学进行访学；1 人获批“内蒙古少数民族地区专业技术人才特培计划”被选派到上海交通大学进行培养。

（三）科学研究

1. 完善机制体制，鼓励研究生参与科研项目

通过制、修订科研项目管理办法，从政策上引导和鼓励研究生深入参与科研项目，在自治区直属高校基本科研业务费项目中单独设立在校优秀学生专项项目，用于提升研究生参与科研项目的深度和广度，将人才培养、科教融合贯穿选题设计、立项审查、科学研究、成果转化全过程。全年获批各类科研项目 600 余项，项目经费共计 1.51 亿元。

2. 弘扬科学精神，引导研究生培养科学思维

结合校园文化建设，大力弘扬科学家精神，营造风清气正、宽严相济、治理有效、鼓励创新的科研环境，培养科学思维，讲诚信、立正气、树榜样。全年共举办学术报告 125 场，举办高层次学术讲座“植霖讲堂”13 场。

3. 加大科研成果宣传，引导研究生积累科研经验

通过知识产权宣传月、科技活动周、科普工作日等活动，加大

对优秀成果的宣传报道，鼓励学生参与到科研成果转移转化中。积极联系企业，组建新型研究机构，搭建产学研服务与创新平台，建立科教联动机制，推动科研成果成为教育教学资源。

加大实验室开放力度，鼓励学生提前进入实验室，引导学生在科研实践过程中积累实践经验，历练素质。通过科研机构、学术平台将优秀科研成果科普化，引导学生在科研实践中长才干、练本领。

4. 通过制度管理和精神传承，提升研究生学术道德和学术规范意识

将科研伦理、学术道德教育纳入教学计划，使大学生接受有目的性、有针对性、有计划性的学术伦理、学术道德和学术规范教育；邀请专家进校开展“科研诚信”相关主题讲座；在实验教学、工程训练、毕业设计各阶段融入实事求是、坚持真理的科学精神教育元素，培养学生严谨求实、刻苦钻研、敢于创新的探索精神。

（四）传承创新优秀文化

2022 年学校广泛开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育实践活动。按照团中央统一部署，将学习宣传贯彻党的二十大作为贯穿全年的工作主线，与庆祝建团 100 周年相结合，组织动员各级团组织、青年学生开展一系列形式新颖、互动性强的线上活动，将活动和思想引领相结合，进一步丰富了校园文化活动内涵，加强学校师生思想政治教育，充分发挥爱国教育的激励作用，引导全体师生知党史、感党恩、听党话、跟党走，切实增强社会责任感，争做新时代好青年。学校团委通过丰富多彩的形式引导广大青年学习党的重要精神，引导学员赓续红色血脉，担当时代责任，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

围绕立德树人根本任务，充分利用“第二课堂”载体，扎实做好暑期“三下乡”社会实践、“学雷锋”志愿服务等实践育人品牌项

目，积极拓展实践平台，建立多种形式的志愿服务、社会实践、就业创业实习基地，加大对重点项目、重点团队的支持力度，全方位构建实践育人体系。同时以学校实践育人工作课题研究、实践育人精品项目建设为重点，总结提炼实践育人成果和工作案例，在新冠肺炎疫情防控常态化形势下，积极探索“互联网+社会实践”模式，激励引领广大青年学生抒发爱党、爱国、爱社会主义的情感，引导广大青年学生继承党的精神谱系、自觉弘扬社会主义核心价值观。

（五）国际合作交流

2022年，学校通过教育部丝绸之路国际产学研用合作会框架下中外联合培养研究生增拨招生计划，获批8名博士研究生、20名硕士研究生。学校组织研究生导师及研究生积极参与2022年丝绸之路国际产学研用合作会议，其中1名导师参与2022年油气勘探、开发与利用国际产学研用研讨会，1名导师参与2022高原生态环保与黄河流域高质量发展国际产学研用合作研讨会、1名导师参与2022智慧水利与低碳能源国际产学研用合作研讨会、4名导师参与2022年新材料与绿色能源化工国际产学研用研讨会、2名导师参加2022丝绸之路电器工程国际产学研用合作研讨会、3名导师参与2022年生物科技与绿色农业国际产学研用研讨会

学校继续通过聘任国外一流高校、科研院所兼职合作导师的模式深化研究生联合培养，目前联合培养的形式为对论文和研究课题工作的指导。

2022年，学校在校来华留学生共105人，其中硕士研究生29人；博士研究生1人，全部为中国政府奖学金生。国际教育学院积极组织留学生管理教师参加留学基金委组织的各类线上和线下培训项目，逐步完善留学生管理体制机制，促进来华留学生内涵式发展，提升了来华留学研究生的服务质量。学校高质量完成了2022/2023

学年中国政府奖学金来华留学生年度评审工作，进一步加强来华留学生的培养和考核，促进学校留学生教育发展提质增效。学校为丰富来华留学生对中国文化的理解和感知，积极组织举办 2022 年中秋节沉浸式文化体验活动，中国日报社主办的“我的校园故事”主题征文比赛等活动，亮点工作是学校巴基斯坦籍研究生佳宜代表内蒙古进入“汉字缘”2022 国际故事大会全国总决赛。同年，学校积极申报留学基金委“感知中国”地方性活动项目，最终，学校申报的“感知中国—北疆清洁能源行”社会实践活动成功获批。“第二课堂教学”并获得显著成效。多名来华留学研究生已通过汉语水平考试 5 级（HSK5）。

通过深入开展留学生线上线下相结合“第二课堂教学”加深留学生对中国文化和社会的认识了解，培养出一批具有一定的国际视野，能够在多个国家的实际环境中运用专业知识和技能的知华友华国际人才。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 实施质量保障制度建设

贯穿招生、培养、学位授予、导师、质量监控五大环节，逐步形成全链条质量保障体系。2022 年，在新时代学科建设和研究生教育综合改革背景下，学校建立健全学科建设和研究生教育管理两套制度体系，落实《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育发展实施办法》《内蒙古工业大学学科建设与研究生教育“十四五”发展规划》《内蒙古工业大学研究生招生工作管理规定》等文件精神，继续完善《内蒙古工业大学博士研究生指导教师遴选与管理办法（2021 年修订）》《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法（2021 年修订）》《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测

实施办法》和《内蒙古工业大学研究生学位授予标准（2021版）》等制度文件，为学科建设和研究生教育高质量发展提供制度保障。

2. 改革质量监控和督导机制

持续加强校院两级线上线下教学组织与管理，强化质量管理、教学单位、任课教师各方责任。2022年在坚持贯彻新冠肺炎疫情防控常态化管理理念，进一步优化研究生教学督导组主要工作任务，研究生教学督导工作。督导工作涵盖研究生课程教学、研究生培养环节等多方面，全年累计督导听课 616 门次（总开课 442），涉及教师 323 位；检查巡视督导包括答辩、开题、中期检查、论文抽查审阅等培养环节的多项工作；形成督导报告 13 份。协同各教学单位，切实做好线上线下教学工作管理工作，加强对教学指导、实验室管理、论文开题、学位论文盲审等多环节的监督管理工作。落实校院两级督导机制，保障研究生人才培养质量。

3. 逐步完善分流淘汰机制

2022年坚持继续落实立德树人根本任务，探索以预防引导为主要手段的研究生分流淘汰机制，严格执行《内蒙古工大学研究生分流退出管理办法》，明确研究生培养主体责任，建立“温馨提示—学业预警—分流退出”工作机制，将“温馨提示—学业预警”作为分流淘汰的前置环节，以常态化、信息化、公平化工作思路，积极引导研究生，有效保障研究生培养质量。

（二）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

按照国家和自治区相关文件要求，学校启动了 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，成立了合格评估领导工作小组，制定了《内蒙古工业大学学位授权点合格评估工作实施方案》，明确了组织机构、评估范围、组织形式和评估内容、评估方式、评估流程

和时间安排等。在全校范围内召开了 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作启动会，安排部署了相关工作。

①完成年度研究生教育质量报告。认真完成了学校、学科的 2021 年度研究生教育发展质量报告，并按文件要求及时报送教育厅备案。

②完成学位点基本状态信息填报工作。积极组织学校 17 个参评学科完成了 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估基本状态信息填报工作。

2. 问题分析

主要表现在以下几个方面。一是学位授权点对评估工作重视程度差异性较大，博士学位点整体好于硕士学位点，授权时间较长学位点强于授权时间短的学位点。二是对诊断式评估理解深度不够，检查的重点还不够准确，自查发现的问题还不够系统，影响质量的突出问题仍然需要继续整改。三是对自我评估重点在突出人才培养认识还不够，对评估内容和评估指标系统性和全面性仍需继续强化。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

1. 完善制度建设

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育会议和自治区研究生教育会议精神，进一步保证学位授予与研究生教育质量，2022 年，学校严格执行《内蒙古工业大学研究生学位论文评审办法》，健全“国家-自治区-学校”三级学位论文抽检制度。

2. 国家、自治区级论文抽检情况

2022 年，按照国家、自治区有关要求，国务院教育督导委员会办公室和自治区学位办公室分别对学校博士、硕士学位论文进行了抽检，具体结果如下：抽检博士学位论文 7 篇，专家评议结果均为“合格”；抽检硕士学位论文 52 篇，其中良好 46 篇、一般 4 篇，存在问

题论文 2 篇。

3. 学位论文总体情况

学校在学位论文评阅、学位论文答辩环节严格把关，学校制定了《内蒙古工业大学研究生学位论文复制比检测实施办法》，防范学术不端行为，规范研究生学位论文工作程序，在学位论文评阅前增加预审环节，学位论文全平台送审（博士研究生全部采用教育部学位中心“学位论文质量监测服务平台”，硕士研究生近 80%采用第三方送审平台凡科，进行送审）切实把好出口质量关。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 研究生分层分类招生工作改革仍需不断加强。针对新形势下，研究生招生笔试、复试工作改革力度不够，对考生知识创新能力和实践创新能力考核不全面、不深入。

2. 研究生分类培养成效不明显，专业型与学术型研究生培养模式区分度不高，研究生实践创新能力培养不足，不能满足经济社会发展对高层次应用型人才的需求。

3. 研究生培养体系设计还有不足，部分课程结构不科学，学科交叉和前沿课程开设数量少；高水平研究生教学建设项目不能转化为教学成果，教学成果奖少。

（二）下一步改进措施

1. 优化招生方式，选拔优秀生源

根据硕士生和博士生、学术学位和专业学位的不同培养目标，研究生招生复试专业课考试和综合面试中强化学生创新实践能力的考核，做好研究生招录工作。指导各学院加强自命题工作规范化、制度化管理，改革专业课考试内容，面向学科专业综合基础，增加专业知识覆盖面，遴选出综合素质更高的生源；改革博士研究生招

生选拔机制，完善硕博连读选拔条件，健全博士研究生“申请-考核”招生选拔机制。

2. 面向社会需求，深化研究生培养模式改革。

专业学位与学术学位分类培养。强化专业学位实践阶段过程管理，全过程融入产教融合；与地区、企业共建专业学位研究生联合培养基地，提升工程类专业学位研究生实践创新能力；强化学术研究生教学实践管理，确保研究生教学质量，通过“教学实践+创新项目+创新大赛”创新体系建设，激发研究生创新意识；举办研究生学术论坛，搭建研究生学术交流平台，提高研究生创新能力。

3. 完善育人体系，加强研究生培养内涵建设

修订《内蒙古工业大学博士研究生指导教师遴选与管理办法》《内蒙古工业大学硕士研究生指导教师遴选与管理办法》，确保研究生导师学术水平，落实导师第一责任人，保障研究生培养质量；出台《内蒙古工业大学研究生指导教师培训管理办法》，推进“学校-学院”的二级培训模式，切实提高导师培训质量和成效；出台《内蒙古工业大学优秀研究生指导教师评选办法（试行）》，选树优秀导师，发挥导师的引领示范效应。推进教育教学改革，鼓励课程改革创新，发挥精品课程的示范引领作用，组织立项自治区级、校级研究生精品课程、教育教学改革等项目，实施“一学科一示范”课程思政示范课项目，通过思政引领激发研究生科研热情和使命担当；积极培育自治区级教学成果奖，进一步提升研究生培养内涵。

七、研究生教育发展特色

（一）加强学科建设，着力提升“双一流”建设水平

1. 组织启动 2023 年博、硕士学位授权点申报、论证工作

对标对表对照问题，进一步优化匹配全校资源，精准支持申报博士学位授权一级学科和申报工程博士的学位点。

2.制定《内蒙古工业大学“双一流”建设成效自评方案》

组织“一流学科”建设成效论证。组织“化学工程与技术”、“材料科学与工程”申报自治区一流拔尖学科，“动力工程与工程热物理”、“力学”、“建筑学”申报自治区一流建设学科。学校整体学科布局进一步优化，学科专业结构日趋合理，学科整体水平显著提升。

（二）全面落实研究生教育综合改革、着力建设新时代高质量研究生教育

发布了《内蒙古工业大学关于加快新时代研究生教育改革发展总体方案》，以此为统领，以招生、培养、学位授予、质量保障、导师管理和学位点建设为抓手，构建“1+6+X”三层级研究生教育管理制度体系。以制度建设为牵引，逐项细化落实举措，并贯穿到学位与研究生日常教育工作中。

（三）深化产教融合专业学位人才联合培养模式

加强专业学位研究生的实践创新训练。探索产学研协同创新机制，积极推动行业企业深度参与培养过程。加强专业学位研究生导师队伍建设，推动“三全程”培养模式。召开了与内蒙古电力科学院产教融合工作会议及与江苏昆山高新区产教融合调研交流会，为深化产教融合的专业学位人才联合培养模式提供保障和服务。

研究生联合培养基地建设成效显著。组织4个基地参加自治区级研究生联合培养基地成效评价，获优秀2个；获批2个自治区研究生联合培养基地；获批2个自治区研究生联合培养基地改革实践项目。

（四）开展“同心战‘疫’，‘研’途有你”系列活动

开展“同心战‘疫’，‘研’途有你”系列活动。一是举办 17 场研究生招生网络直播咨询会，深度解读各学科特色、师资队伍、学科平台、科研团队、奖助政策、就业升学和招生政策等内容。直播间气氛活跃，每场直播平均在线人数超过 3000 人，在线观看达 5 万人次。2023 年一志愿报考学校研究生 5862 人。二是在疫情期间，组织 639 名研究生提前返校，开展课题研究。三是“应考尽考，平安研考”组织考生精准摸排返乡信息和更改报考点。开通“研考学生问题咨询工作群”企业微信群，通过电话、邮件等多种方式答疑释惑。四是组织高水平学术讲座 4 场。提升学校研究生文献检索能力，树立学术规范理念，提升科研创新水平。